

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU MUZYKA KLASA VI

I GRA MUZYKA- WYD.: NOWA ERA

według nowej podstawy programowej

TREŚCI KONIECZNE - STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń , który

uczęszcza na zajęcia

sporadycznie pracuje, prowadzi zeszyt przedmiotowy,

jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste ćwiczenia,

potrafi zagrać na instrumencie melodycznym gamę i najprostsze utwory przewidziane w programie,

umie zaśpiewać z akompaniamentem najprostsze piosenki przewidziane w programie,

odrabia prace domowe,

śpiewa w zespole , gra na dzwonkach w grupie

nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć i przy odbiorze muzyki podczas koncertów i słuchania muzyki,

TREŚCI PODSTAWOWE - STOPIEŃ DOSTATECZNY

Uczeń opanował treści konieczne oraz wie:

wykonuje proste zadania muzycznego

przestrzega zasad obowiązujących na zajęciach, omówionych na pierwszych

lekcjach(dotyczących dyscypliny podczas gry na instrumentach)

prowadzi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń

śpiewa piosenki w grupie,

muzykuje sporadycznie na flecie, flażolecie i dzwonkach.

orientuje się w notacji muzycznej

zna budowę utworów i podstawowe formy, kanon , rondo

wymienia polskie symbole narodowe, europejskie,

poprawnie śpiewa z pamięci polski hymn państwowy, Odę do radości

słucha uważnie utworów, poznaje instrumenty strunowe

opowiada o życiu i twórczości F. Chopina, St. Moniuszki

nie utrudnia prowadzenia zajęć,

TREŚCI ROZSZERZAJĄCE - STOPIEŃ DOBRY

Uczeń zna dobrze poprzednie wymagania , oraz:

jest przygotowany do zajęć,

wykazuje kulturę osobistą na zajęciach i w kontaktach z kulturą,

muzykuje na dzwonkach, flecie , flażolecie

zna oznaczenia dynamiki, tempa i agogiki

zna formy muzyczne muzyki rozrywkowej

wymienia i rozróżnia brzmienie instrumentów dętych

gra melodię z nut

przedstawia przebieg powstania warszawskiego

opowiada o twórczości W. Lutosławskiego, i poznanych kompozytorów

śpiewa piosenki w zespole i solo

prowadzi zeszyt ćwiczeń nie

utrudnia prowadzenia zajęć i innym uczniom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności

przy wspólnym muzykowaniu trzyma się określonych na zajęciach zasad

TREŚCI DOPEŁNIAJĄCE - STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Uczeń rozszerza poprzednie kryteria następująco:-

śpiewa piosenkę solo

tworzy prosty akompaniament rytmiczny

zapisuje na pięciolinii proste melodii

rozpoznaje utwory i kompozytorów z różnych epok

śpiewa i gra kolędy z wykorzystaniem nut i tekstu ,

podaje kryteria podziału instrumentów dętych

rozpoznaje brzmienia omawianych instrumentów,

śpiewa chętnie na zajęciach

swobodnie stosuje notację muzyczną

wypowiada się o roli konstytucji i śpiewa godnie pieśni patriotyczne

muzykuje aktywnie, chętnie na instrumentach

TREŚCI ROZSZERZAJĄCE - STOPIEŃ CELUJĄCY

Uczeń doskonale opanował treści programu klasy szóstej oraz:

wie, jakie znaczenie dla śpiewu ma prawidłowe oddychanie,

wykonuje prawidłowo ćwiczenia emisyjne,

gra melodie z pamięci

śpiewa głos kanonu solo i w wielogłosie z inną osobą,

swobodnie gra na flecie , dzwonkach lub wybranym instrumencie w szkole

jest wzorem do naśladowania dla innych,

aktywnie uczestniczy w kołach zainteresowań,

aktywnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych,

jest laureatem konkursów wokalnych, tanecznych lub instrumentaln